



Centre Accueil Consultation Information Sexualité

2024

Formation Continue à destination des Professionnel·le·s

Catalogue 2024

Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action
suivante : Action de formation





Sommaire

Édito	1
Formations intra-structures	3
<i>Accompagnement des adultes en situation de handicap sur les questions de vie affective et sexuelle</i>	4
<i>Vie affective, intimité, sexualité des personnes âgées</i>	5
<i>Adolescence et sexualité</i>	6
<i>Éducation affective et sexuelle auprès des jeunes accueillis en établissement médico-social</i>	7
<i>Éducation affective et sexuelle auprès des jeunes accompagné·e·s par la protection de l'enfance</i>	8
<i>Genres et orientations sexuelles : mieux comprendre pour accompagner</i>	9
 <i>Éducation affective et sexuelle en accueil petite enfance</i>	10
<i>Violences sexuelles, conjugales et intrafamiliales : comment repérer et accompagner ?</i>	11
<i>Victimes de violences, sujets psychotraumatisés : aide au repérage pour une prise en charge adaptée</i>	12
<i>Agir face aux violences conjugales et familiales : repérer, accompagner, orienter</i>	13
 <i>Prévention des agissements sexistes et harcèlements sexuels en milieu professionnel</i>	14
Formations individuelles	15
<i>Visioformation : Adolescence et sexualité</i>	16
<i>Visioformation : Agir face aux violences conjugales et familiales, repérer accompagner, orienter</i>	16
<i>Visioformation : Violences sexistes et sexuelles : comment agir ?</i>	17
<i>Visioformation : Victimes de violences, sujets psychotraumatisés : aide au repérage pour une prise en charge adaptée</i>	17
 <i>Clinique et prise en charge des enfants victimes de violences sexuelles</i>	18
 <i>Clinique et prise en charge des enfants exposés à la violence conjugale</i>	19
 <i>Femmes et migration</i>	20
Inscriptions	21

Édito

« La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et d'améliorer celle-ci »

Charte d'Ottawa, 1986

Le CACIS

Le **CACIS, Centre Accueil Consultation Information Sexualité, est une association créée en 1981.**

Son but est de permettre à toute personne, jeune ou adulte, de trouver les moyens de vivre sa sexualité dans notre société, d'agir contre toute forme d'exclusion liée à la santé, à la sexualité et au genre. Le CACIS administre et anime notamment un centre de santé sexuelle (anciennement centre de planification et d'éducation familiale) depuis 1984, et la Maison d'Ella (depuis 2019), service qui propose une prise en charge pluri-professionnelle du psychotraumatisme des femmes victimes de violences.

Le CACIS prend ancrage dans les principes de l'éducation populaire et de la promotion de la santé.

Pour cela, le **CACIS intervient auprès de différents publics en proposant :**

- des interventions collectives,
- des accompagnements individuels sur la sexualité,
- des consultations avec des professionnel·le·s de santé dans notre centre de santé sexuelle,
- des accompagnements des femmes victimes de violences à la Maison d'Ella,
- des formations et accompagnements pour les professionnel·le·s et futurs professionnel·le·s.

Le service formation du CACIS

Il s'inscrit dans la stratégie nationale de santé sexuelle dont un des objectifs est de « renforcer la formation en santé sexuelle des professionnel·le·s de santé, du médico-social, de l'éducation, de la justice et des médias intervenants dans le champ de la santé sexuelle et de l'éducation à la sexualité ».

L'objectif est autant de permettre aux professionnel·le·s de **disposer d'un socle commun** de connaissances scientifiques, psycho-sociales et juridiques, que d'**apprendre à communiquer de façon efficace**, avec empathie et sans jugement sur les sujets liés à la sexualité, permettant ainsi d'améliorer la communication et d'adapter leurs conseils, leurs diagnostics et la prise en charge des usager·e·s.

Une offre de formation en plusieurs axes qui permet de proposer une **continuité** aux structures et aux professionnel·le·s :

- la **formation continue** à destination des professionnel·e·s,
- l'**accompagnement des structures** dans la prise en considération de la vie affective et sexuelle dans leur établissement,
- l'animation de **groupes d'analyse de pratique** professionnelle.



Des formations en Nouvelle-Aquitaine et au delà...

Depuis Bordeaux, siège du CACIS, notre offre de formation s'étend à la région et s'adresse à **tou-te-s les professionnel-le-s de Nouvelle Aquitaine** à travers des formations en intra-structure à Bordeaux et plus largement, en fonction des demandes, dans toute la région.

En 2024 le CACIS propose une **nouvelle modalité de visioformation**, qui permet une inscription individuelle pour les professionnel-le-s et bénévoles d'un territoire plus large.



Formations en intra-structure :

Elle se déroule **dans votre établissement**, elle est **élaborée sur mesure** en adaptant les objectifs et le contenu aux attentes et besoins de votre structure et du groupe de professionnel-le-s concerné-e-s. Le tarif est à la journée, pour un effectif moyen d'une vingtaine de personnes, les dates sont également adaptées à votre fonctionnement. Certaines formations nécessitent deux intervenantes, afin d'être au plus près des besoins pédagogiques des professionnel.le.s formé.e.s.

1550€ la journée pour **1 intervenante**.

1900€ la journée **2 intervenantes**.



Formations individuelles :

Ces formations permettent à des personnes, professionnel.le.s, bénévoles etc... de **se former de manière individuelle** sur nos thématiques.

Le CACIS propose **4 thématiques en visioformation** – ce format distanciel les rend accessibles sur un plus large territoire et peut faciliter l'organisation des apprenants – et **3 thématiques en formations présentielles à Bordeaux** (des jauges minimum et maximum sont indiquées dans chaque fiche formation).

Tarification en fonction de la formation (voir les contenus).

Pas de prise en charge CPF.

Méthodes pédagogiques :

Approche pédagogique **concrète et pragmatique** s'appuyant sur des méthodes de **pédagogie active** : le pilier de nos formations étant de permettre aux personnes de s'approprier les contenus afin de les ajuster au mieux à leurs terrains professionnels.

A travers des **apports théoriques**, des **mise en pratiques**, des **analyses de cas** clinique, les personnes en formation échangent des savoirs, des compétences, et fabriquent ensemble de **l'intelligence collective**.

Encadrement des formations :

Chaque formation est encadrée par un-e ou deux **professionnel.le.s du CACIS** – éducatrices spécialisées, conseillères conjugales et familiales, thérapeutes, médecins, chargée de formation... – **en fonction des thématiques, des compétences abordées et des besoins pédagogiques**.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation s'effectue tout au long du processus de formation. Elle est composée:

- **d'un recueil des attentes** des participants afin d'ajuster les contenus au plus près des préoccupations rencontrées,
- **de synthèses quotidiennes** pour adapter la progression pédagogique au fur et à mesure de la formation,
- **d'une évaluation finale** par questionnaire auto-administré afin de mesurer le degré de satisfaction et l'atteinte des objectifs.



Formations intra-structures

Accompagnement des adultes en situation de handicap sur les questions de vie affective et sexuelle	4
Vie affective, intimité, sexualité des personnes âgées	5
Adolescence et sexualité	6
Éducation affective et sexuelle auprès des jeunes accueillis en établissement médico-social	7
Éducation affective et sexuelle auprès des jeunes accompagné-e-s par la protection de l'enfance	8
Genres et orientations sexuelles : mieux comprendre pour accompagner	9
 Éducation affective et sexuelle en accueil petite enfance	10
Violences sexuelles, conjugales et intrafamiliales : comment repérer et accompagner ?	11
Victimes de violences, sujets psychotraumatisés : aide au repérage pour une prise en charge adaptée	12
Agir face aux violences conjugales et familiales : repérer, accompagner, orienter	13
 Prévention des agissements sexistes et harcèlements sexuels en milieu professionnel	14

Formation

Accompagnement des adultes en situation de handicap sur les questions de vie affective et sexuelle

Objectif de la formation :

Initier une réflexion institutionnelle concernant l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et renforcer les compétences des professionnel·le·s afin de leur permettre de mieux appréhender les différentes situations du quotidien en lien avec cette thématique dans les différents établissements médico-sociaux.

Objectifs pédagogiques :

- **Identifier** les diverses composantes de la sexualité humaine.
- **Travailler sur les représentations** autour de la sexualité et faire émerger les questionnements liés au handicap.
- **Connaître le cadre réglementaire** de l'intimité et de la sexualité de la personne en situation de handicap en institution.
- **Réfléchir** sur la position de l'institution et des professionnel·le·s : attitude et place de l'accompagnement dans la vie affective et sexuelle.

Contenu de la formation :

Jour 1 : Des représentations à la définition de la santé sexuelle. Travail sur les représentations autour de la sexualité et questionnement autour du handicap. Apport théorique sur les diverses composantes de la sexualité humaine.

Jour 2 : La sexualité en institution. A partir des représentations sociales de la sexualité des personnes vivant avec une déficience dans la société et les institutions, le cadre législatif, institutionnel, éthique sera exploré.

Jour 3 et 4 : De l'éthique à la pratique. Réflexion sur les pratiques professionnelles à partir de situations rencontrées par les participant·e·s ou amenées par les formatrices. Travail autour des difficultés rencontrées par le personnel face aux questionnements ou aux comportements des usager·e·s.

Contexte de la formation :

La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap est de plus en plus reconnue et prise en considération dans les établissements médico-sociaux. Cette évolution laisse parfois les professionnel·le·s démuni·e·s et ne sachant pas comment réagir dans l'accompagnement des personnes sur les questions d'intimité, d'affectivité, de vie amoureuse, de relations...

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ médico-social.

Prérequis : Aucun.

2 Formatrices

4 journées de formation

7600 €

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Formation

Vie affective, intimité, sexualité des personnes âgées

Objectif de la formation :

Développer et renforcer les compétences des professionnel·le·s travaillant en institution et/ou à domicile auprès des personnes âgées afin de créer des conditions favorables à leur épanouissement affectif et sexuel, dans le respect du droit à l'intimité de la personne.

Objectifs pédagogiques :

- **Clarifier** les tabous et les représentations autour de la sexualité des personnes âgées.
- **Identifier** les enjeux qui entourent l'intimité et la sexualité des personnes âgées.
- **Développer** une posture professionnelle face à la notion d'intimité et aux questions de vie affective et sexuelle des personnes âgées.

Contenu de la formation :

Jour 1 : La sexualité des personnes âgées. Travail sur les représentations des professionnel·le·s sur la sexualité des personnes âgées. La sexualité dans toutes ses dimensions : aspect biologique, social, culturel et psychologique.

Jour 2 : La sexualité : droit et liberté. Loi et éthique en matière de sexualité. Rôle et positionnement des différents professionnel·le·s. Travail autour des notions d'intimité.

Jours 3 et 4 : Posture professionnelle. Réflexion autour des mises en situation. Comment réagir face aux différents comportements en lien avec les pathologies ?

Contexte de la formation :

Le droit à la vie privée et à l'intimité fait partie des droits fondamentaux des personnes, quel que soit l'âge de ces dernières. Il s'avère que la notion d'intimité, les questions liées à la sexualité ne sont pas évidentes à aborder. En effet, les professionnel·le·s intervenant auprès des personnes âgées sont confronté·e·s à la question de la sexualité et de l'intimité, en devant rentrer régulièrement dans les espaces privés des personnes et parfois ne savent pas comment se comporter. Par ailleurs, la vision des personnes âgées sur leur sexualité est largement influencée par les représentations sociales et les comportements des professionnel·le·s travaillant auprès d'elles. Il semble donc important de décrypter l'évolution de la vie affective et sexuelle chez les personnes âgées pour savoir comment se positionner en tant que professionnel·le·s.

Public cible :

Professionnel·le·s travaillant en institution et/ou à domicile : auxiliaires de vie sociale, aides-soignant·e·s et encadrant·te·s intermédiaires dans les services à la personne.

Prérequis : Aucun.

1 Formatrice
4 journées de formation

6200 €

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Objectif de la formation :

Développer et renforcer les compétences des professionnel·le·s travaillant auprès des jeunes autour des questions de sexualité dans une approche positive et globale.

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en évidence les différentes dimensions de la sexualité.
- Être sensibilisé·e à l'importance et à la spécificité de l'action éducative de la famille, des médias et de l'école dans l'éducation affective et sexuelle des adolescent·e·s.
- Développer une attitude critique et de la souplesse en tant qu'intervenant dans une démarche d'éducation affective et sexuelle.

Contenu de la formation :

Jour 1 : Éducation à la sexualité, dimensions de la sexualité humaine : dimensions de la sexualité, messages implicites et explicites, positifs et négatifs. **Éducation à la sexualité dans le milieu familial :** résistances et craintes des parents, mises en situation, enjeux de l'éducation à la sexualité.

Jour 2 : Construction de la sexualité humaine et valeurs en éducation à la sexualité. Les représentations du féminin et du masculin. L'égalité des genres. Identité sexuelle. Orientation sexuelle. De l'attirance au sentiment amoureux à la construction d'un couple. L'évolution des comportements sexuels. **Psychologie de l'enfant et de l'adolescent·e.** Valeurs dans nos interventions : le développement psycho sexuel, la construction de l'identité, la sexualisation chez les enfants, comment aborder la sexualité chez l'enfant ? Point sur les compétences psychosociales et l'estime de soi.

Jours 3 : Quels repères juridiques sur la sexualité. Éveil sexuel, amour, relations sexuelles adolescentes. La majorité sexuelle, la protection des mineur·e·s, les agressions sexuelles. Stratégies et outils didactiques.

Jour 4 : Influence des médias sur la perception de la sexualité. Messages des médias, impact auprès des jeunes de la commercialisation de l'intimité amoureuse et sexuelle, sexualité à l'ère du numérique : pistes d'interventions.

Formation

Adolescence et sexualité

Contexte de la formation :

Les séries TV, les réseaux sociaux et la pornographie ont pris beaucoup de place dans notre société et les adolescent·e·s sont particulièrement concerné·e·s par ces évolutions. La sexualité adolescente peut parfois désarçonner les professionnel·le·s qui travaillent auprès des jeunes. Comment accompagner au mieux les adolescents et répondre à leurs préoccupations sur questions de vie affective et sexuelle ?

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ sanitaire, social ou éducatif, travaillant auprès de jeunes.

Prérequis : Aucun.

1 Formatrice

4 journées de formation

6200 €

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Objectif de la formation :

Renforcer les compétences des professionnel·le·s concernant l'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes, afin de leur permettre de mieux appréhender les différentes situations du quotidien en lien avec cette thématique.

Objectifs pédagogiques :

- **Mettre en évidence** les diverses dimensions de la sexualité humaine.
- **Travailler sur les représentations** par rapport à la sexualité et faire émerger les questionnements liés au handicap.
- **Acquérir des repères** communs en termes d'accompagnement de la vie affective et sexuelle des jeunes.
- **Connaître le cadre légal** en lien avec la sexualité.
- Acquérir des repères sur le développement psycho-sexuel, afin de mieux adapter son discours, auprès des jeunes, sur les questions de vie affective et sexuelle.
- **Réfléchir sur la position de l'institution** et des professionnel·le·s : attitude et place de l'accompagnement dans la vie affective et sexuelle.

Contenu de la formation :

Jour 1 : Santé sexuelle. Dimensions de la sexualité. Éducation à la sexualité. À l'issue de la présentation de la formation et des participant·e·s, un travail sur les représentations autour de la sexualité conduira à un apport théorique sur les dimensions de la sexualité humaine, les messages implicites et explicites, positifs et négatifs, les enjeux de l'éducation à la sexualité.

Jour 2 : La sexualité en institution : lois, droits, cadre institutionnel. Quelques repères juridiques. À partir des représentations sociales de la sexualité, le cadre législatif, institutionnel, éthique sera exploré, afin de mettre en exergue les repères juridiques en lien avec la sexualité.

Jour 3 : Développement psycho-sexuel. À partir des repères sur le développement psycho-sexuel, comment aborder la sexualité, chez les jeunes ?

Jour 4 : De l'éthique à la pratique. Comportements sexuels des jeunes, quel discours ? Valeurs dans nos interventions. Éveil sexuel. Amour. Relations sexuelles adolescentes. Plaisir. Stratégies et outils didactiques.

En partant de situations rencontrées par les participant·e·s et/ou de **mises en situation** apportées par la formatrice et de l'évolution des comportements sexuels des jeunes, une réflexion sera menée sur les accompagnements à envisager.

Formation

Éducation affective et sexuelle auprès des jeunes accueillis en établissement médico-social

Contexte de la formation :

La vie affective et sexuelle est une dimension essentielle dans la vie de chacun, y compris pour les jeunes en situation de handicap. Afin d'aider les jeunes accueillis en établissement médico-social à se construire sur les plans affectif et sexuel, il convient de les guider en leur permettant d'accéder à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur développement.

Public cible :

Tout·e professionnel·le·s du champ sanitaire, social et éducatif travaillant en établissement médico-social.

Prérequis : Aucun.

2 Formatrices
4 journées de formation

7600 €

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr

formation@cacis.fr

Formation

Éducation affective et sexuelle auprès des jeunes accompagné·e·s par la protection de l'enfance

Objectif de la formation :

Sensibiliser les équipes aux fondements de l'éducation à la sexualité afin de mieux appréhender les différentes situations du quotidien en lien avec cette thématique.

Objectifs pédagogiques :

- **Travailler sur les représentations** autour de la sexualité et en identifier les diverses composantes.
- **Acquérir des repères** sur le développement psycho-sexuel, afin de mieux adapter son discours auprès des jeunes sur les questions de vie affective et sexuelle.
- **Réfléchir sur les postures professionnelles** afin de proposer des accompagnements appropriés aux différents contextes rencontrés.

Contenu de la formation :

Jour 1 : Santé sexuelle et dimensions de la sexualité : des représentations aux définitions. A partir d'un travail sur les représentations autour de la sexualité, apport théorique sur les diverses composantes de la sexualité humaine, mise en situation à partir des questions de jeunes.

Jour 2 : Développement psycho-sexuel. L'apport théorique sur le développement psycho-sexuel permettra aux professionnel·le·s d'acquérir des repères pour mieux comprendre les comportements des jeunes et pouvoir y répondre.

Jour 3 : De l'éthique à la pratique. Le cadre législatif, institutionnel, éthique sera exploré. En partant de situations rencontrées par les participant·e·s et/ou de mises en situation apportées par les formatrices, une réflexion sur les accompagnements adaptés à envisager sera menée.

Contexte de la formation :

La sexualité, faisant partie de la santé, du bien-être, de la qualité de vie de l'individu, est de plus en plus prise en compte par les professionnel·le·s accompagnant des jeunes. Confronté·e·s à l'évolution des comportements sexuels de ces derniers, les professionnel·le·s ne sont pas forcément préparé·e·s à gérer les différentes situations. Répondre aux préoccupations des jeunes sur les questions de vie affective et sexuelle, en prenant en considération leur appartenance culturelle, est essentiel dans l'accompagnement proposé.

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ sanitaire, social, éducatif travaillant dans le cadre de la protection de l'enfance.

Prérequis : Aucun.

5700 €

2 Formatrices
3 journées de formation

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr

formation@cacis.fr

Formation

Genres et orientations sexuelles : mieux comprendre pour accompagner



Objectif de la formation :

Développer et renforcer les compétences des professionnel·le·s afin de leur permettre de mieux appréhender les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre dans les interventions auprès des jeunes.

Objectifs pédagogiques :

- Faire émerger les représentations concernant les orientations sexuelles et les identités de genre.
- Clarifier les termes en lien avec les orientations sexuelles et les identités de genre.
- Connaître le cadre légal sur les questions de discriminations
- Acquérir des repères d'intervention concernant les orientations sexuelles et les identités de genre.

Contenu de la formation :

- **Notions de base sur les orientations sexuelles et les identités de genre :** Travail sur les représentations. Définition des différents termes. Rappel historique. Données épidémiologiques. Évolution sociologique. Cadre légal.
- **Stratégies éducatives :** Comment aborder au mieux les orientations sexuelles et les identités de genre auprès des jeunes. En individuel et/ou collectif. Travail à partir de mises en situation. Présentation d'outils didactiques. Connaissance du réseau de partenaires.

En fonction des besoins et attendus de l'équipe / la structure, cette formation se déroule sur une ou deux journées, contacter le pôle formation du CACIS pour une proposition adaptée.

Contexte de la formation :

Les orientations sexuelles et les identités de genre sont essentielles dans la construction d'un individu. Souvent revendiquées, notamment chez les jeunes, elles peuvent générer de la confusion chez les professionnel·le·s, qui se retrouvent parfois en difficulté pour les appréhender dans leur accompagnement éducatif. Face aux problématiques émergentes autour de la trans identité et du spectre du genre, les institutions doivent mener une réflexion sur leurs accompagnements et s'adapter à ce nouveau vocabulaire.

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ sanitaire, social, éducatif, travaillant auprès de jeunes.

Prérequis : Aucun.

1 Formateur Girofard

1 ou 2 journées de formation

1550 €
ou
3100 €

Afin d'évaluer les besoins et la durée nécessaire de formation, demander un devis, des dates... Contactez :

Lucie Brethes Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Objectif de la formation :

Développer et renforcer les compétences des professionnel·le·s travaillant dans le secteur de la petite enfance autour des questions de découverte affective, relationnelle et corporelle que traversent les enfants dans cette période.

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en évidence les différentes **dimensions de l'éducation** affective et sexuelle.
- Comprendre le **développement psycho affectif** et sexuel afin de mieux accompagner les enfants.
- **Outiller les professionnel·le·s** afin d'être en mesure d'accompagner pédagogiquement les enfants dans cette période de développement.
- Réfléchir sur les **postures professionnel·le·s** afin de proposer des accompagnements adaptés en complément et soutien de l'éducation des familles.

Contenu de la formation :

Jour 1 : Développement psycho-affectif et sexuel et compétences psycho-sociales : Les différents stades de développement psycho-affectif et sexuel. Appréhender comment instaurer un environnement favorable, en prenant en compte les différentes dimensions de l'éducation affective et sexuelle, pour accompagner l'enfant dans le développement des compétences psycho-sociales. Quelques repères anatomiques et biologiques pour être en mesure de répondre aux questions d'enfant.

Jour 2 : Posture professionnelle et outils : Quelques repères pour accompagner les parents, faire du lien autour de ces questions pour l'enfant. Travailler les questions de posture des professionnel·le·s et envisager des réponses adaptées aux différentes situations. Découvrir des outils et supports pour accompagner les enfants dans leur développement.

Éducation affective et sexuelle en accueil petite enfance

Contexte de la formation :

Les questions de vie affective et sexuelle se posent dès le plus jeune âge de l'enfant. Les professionnel·le·s de la petite enfance interviennent dans le premier cercle de socialisation que découvre le jeune enfant en dehors de son cercle familial. C'est donc souvent dans ces espaces là qu'il va faire ses premières découvertes relationnelles, mais aussi commencer à se questionner sur son corps, son fonctionnement et celui d'autrui.

Comment accompagner au mieux cette période de développement du jeune enfant ?

Quelle place pour les professionnel·le·s dans cet accompagnement ?

Public cible :

Tout·e professionnel.le du champ de la petite enfance

Prérequis : Aucun.

**2 Formatrices
2 journées de formation**

3800 €

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Objectif de la formation :

Sensibiliser les professionnel·le·s de santé aux violences sexuelles, conjugales et intrafamiliales, afin d'améliorer le repérage et la prise en charge globale des victimes.

Objectifs pédagogiques :

- Clarifier les différents types de violences et leurs impacts sur les victimes.
- Outiller les professionnel·le·s de santé au repérage systématique des violences dans les consultations médicales.
- Connaître les modalités de rédaction du certificat initial de constatation de coups et blessures.
- Repérer le réseau de partenaires afin de mieux orienter les patient·e·s.

Contenu de la formation :

- Travail sur les représentations autour des violences.
- État des lieux sur les violences : épidémiologie, historique.
- Définition des violences et des différents types de violences.
- Approche théorique des mécanismes biologiques et physiologiques mis en jeu dans les situations de violence.
- Conséquences des violences sur la vie sociale, psychique et l'estime de soi.
- Protocole clinique : Comment aborder le sujet des violences lors des consultations médicales ? Avec quelles questions ? Quand l'aborder ?
- Présentation des points de vigilance dans l'élaboration du certificat initial de constatation de coups et blessures, illustration par des cas cliniques.
- Présentation du réseau de partenaires.

Formation

Violences sexuelles, conjugales et intrafamiliales : comment repérer et accompagner ?



Contexte de la formation :

Les violences revêtent différentes formes et ont des conséquences graves non seulement sur la santé des victimes mais aussi sur celle de leurs enfants. Repérer au plus tôt ces situations est crucial. Les professionnel·le·s de santé ont à ce titre un rôle important à jouer, car ils et elles sont en première ligne pour repérer les victimes de violence. Souvent démuni·e·s face à cette problématique peu ou mal connue, il n'est pas facile de repérer ces situations ni de savoir comment agir pour protéger les victimes. Il est donc essentiel que les professionnel·le·s de santé soient en mesure de repérer les violences pour une meilleure prise en charge.

Public cible :

Tout·e professionnel·le de santé.

Prérequis : Aucun.

1550 €

1 Formatrice
1 journée de formation

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Objectif de la formation :

Sensibiliser les professionnel·le·s au repérage des sujets psycho-traumatisés en vue de les orienter vers des soins appropriés.

Objectifs pédagogiques :

- **Identifier** les troubles psycho-traumatiques afin de mieux repérer les sujets psychotraumatisés.
- **Décrypter les mécanismes** mis en jeu et la symptomatologie du sujet psychotraumatisé afin de permettre au professionnel d'ajuster sa posture le cas échéant.
- **Connaître les différentes modalités** de prise en charge spécifique du sujet psychotraumatisé.

Contenu de la formation :

- **Apports théoriques** sur le psychotraumatisme : Historique, Données épidémiologiques, Définition du psychotraumatisme, Bases neurobiologiques du psychotraumatisme, Dissociation d'origine traumatique.
- **Repérage des troubles** psychotraumatisés et attitudes à adopter face à un sujet psychotraumatisé.
- **Pathologies et comorbidités associées**, avec un focus sur les violences sexuelles.
- **Modalités de prise en charge** thérapeutique, avec l'exemple d'une prise en charge globale du psychotraumatisme chez les femmes victimes de violence.

Formation

***Victimes de violences,
sujets psychotraumatisés :
aide au repérage pour une
prise en charge adaptée***



Contexte de la formation :

Un individu exposé à un ou des événements traumatiques est susceptible de développer diverses pathologies, qu'elles soient psychiatriques ou somatiques. Ces troubles altèrent considérablement la qualité de vie des victimes, les exposant à l'isolement social, à la désinsertion, à des ruptures familiales et de leurs parcours professionnels. Les professionnel·le·s des champs sanitaires, sociaux et éducatifs constituent la première ligne de repérage de ces personnes bien souvent en recherche d'emploi, désocialisées, en parcours juridique ou dans une demande de soin.

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ sanitaire, social, éducatif, judiciaire, police ou gendarmerie, travaillant auprès de personnes psychotraumatisées.

Prérequis : Aucun.

1550 €

**1 Formatrice
1 journée de formation**

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Objectif de la formation :

Sensibiliser les professionnel·le·s au repérage des violences et explorer les différentes postures professionnelles adaptées face aux situations de violence.

Objectifs pédagogiques :

- **Comprendre** et s'approprier les différents types de violences et leurs impacts sur les victimes.
- **Expliquer** le phénomène de la violence, ses mécanismes et ses conséquences sur les femmes victimes et les enfants.
- **Connaître et identifier** les éléments nécessaires au repérage des situations de violences conjugales et familiales.
- **Savoir accompagner** et orienter vers le réseau de partenaires.

Contenu de la formation :

- **Le mécanisme des violences** : La définition des violences. Les différentes formes de violences. Le cycle de violence. Les stratégies de l'agresseur et leurs impacts sur la victime. Les conséquences physiques, psychologiques et somatiques des violences. Les mécanismes neurologiques impliqués dans les conséquences psychotraumatologiques des violences. Les conséquences des violences sur les enfants exposés.
- **Le repérage** : Les éléments nécessaires au repérage. Mise en situation. Stratégies professionnelles à déployer.
- **La prise en charge** et l'orientation : Réflexion sur les solutions d'accompagnement et les postures professionnelles. Présentation du réseau de partenaires.

Formation

*Agir face aux violences
conjugales et familiales :
repérer, accompagner,
orienter*



Contexte de la formation :

Les professionnel·le·s en travail social, médico-social et sanitaire font face à des situations où la violence conjugale et familiale a été ou est encore présente. Dans ces contextes, les professionnel·le·s ont à perfectionner leurs connaissances et pratiques afin d'adapter leurs postures d'accompagnement aux victimes, mais aussi aux auteurs et surtout aux enfants. En effet, les violences sont, pour les enfants qu'ils en soient témoins ou victimes directes, à l'origine d'importants traumatismes psychiques et de conséquences graves et durables sur leur santé psychique et physique.

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ sanitaire, social, éducatif.

Prérequis : Aucun.

2 Formatrices
2 journées de formation

3800 €

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes

Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr

Objectif de la formation :

Permettre aux équipes de formaliser une politique visant à promouvoir des relations et un environnement de travail exempts de sexismes.

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux équipes de rendre visible les manifestations du sexisme ordinaire au travail et amener à une **prise de conscience** de ses répercussions.
- **Sensibiliser les équipes sur les aspects juridiques** en lien avec les questions de sexismes et de harcèlement sexuel au travail.
- Permettre aux équipes d'amorcer un **processus de changement** dans les organisations et rapports de travail.

Contenu de la formation :

Décrypter et comprendre la mécanique sexiste et son ancrage dans notre société.

Expliciter ce qui relève du sexisme et du harcèlement sexuel au travail, en terme juridique mais aussi psycho-affectif.

Mise en place d'outils concrets et précis, afin de définir les actes prohibés dans le milieu professionnel et de favoriser par ce biais, un espace de travail sécurisant pour chacun-e.

Formation

Prévention des agissements sexistes et harcèlements sexuels en milieu professionnel

Contexte de la formation :

Les manifestations du sexisme au travail sont **multiformes**, elles peuvent être ressenties de façon différente par les personnes qui en sont victimes et peuvent avoir des répercussions sur la vie professionnelle des salarié-e-s.

Alors qu'un certain nombre d'actes et de comportements fondés sur le sexe ou à connotation sexuelle sont déjà visés par la loi, ce que l'on appelle le **sexisme ordinaire** fait l'objet d'une disposition spécifique dans le code du travail, portant sur l'interdiction de tout agissement sexiste.

Comment mettre en place un environnement de travail qui ne laisse pas passer ce genre d'agissements ? Quel cadre mettre en place pour **favoriser la sécurité affective et psychologique des salarié.e.s** ?

Public cible :

Equipe de salarié-e-s, membre de la direction, CSE, membre de conseil d'administration etc...

Prérequis : Aucun.

1 Formatrice

1 journée de formation

1550 €

Préciser votre demande, demander un devis, des dates...

Lucie Brethes – Chargée de Formation du CACIS

lucie.brethes@cacis.fr
formation@cacis.fr



Formations individuelles

Visioformation : Adolescence et sexualité	16
Visioformation : Agir face aux violences conjugales et familiales, repérer accompagner, orienter	16
Visioformation : Violences sexistes et sexuelles : comment agir ?	17
Visioformation : Victimes de violences, sujets psychotraumatisés : aide au repérage pour une prise en charge adaptée	17
 Clinique et prise en charge des enfants victimes de violences sexuelles	18
 Clinique et prise en charge des enfants exposés à la violence conjugale	19
 Femmes et migration	20

Visioformation : Adolescence et sexualité



Les séries TV, les réseaux sociaux et la pornographie ont pris beaucoup de place dans notre société et les adolescent·e·s sont particulièrement concerné·e·s par ces évolutions. La sexualité adolescente peut parfois désarçonner les professionnel·le·s qui travaillent auprès des jeunes. Comment accompagner au mieux les adolescents et répondre à leurs préoccupations sur questions de vie affective et sexuelle ?

Contenu de la formation :

Travailler à partir des représentations de la sexualité humaine. Comprendre les différents stades du développement psycho sexuel, aborder le cadre légal, et mesurer l'influence des médias sur les représentations des adolescent·e·s.

Dates :

Session 1 : lundi 5 et mardi 6 février 2024

Session 2 : mardi 11 et mercredi 12 juin 2024

Session 3 : mardi 8 et mercredi 9 octobre 2024

2 journées de visioformation

9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h

Formulaire d'inscription à compléter

Pour plus de précisions contacter :

formation@cacis.fr

secretariat@cacis.fr

600 €

3 à 30 inscriptions

Visioformation : Agir face aux violences conjugales et familiales, repérer accompagner, orienter



Les professionnel·le·s en travail social, médicosocial et sanitaire font face à des situations où la violence conjugale et familiale a été ou est encore présente.

Dans ces contextes, les professionnel·le·s ont à perfectionner leurs connaissances et pratiques afin d'adapter leurs postures d'accompagnement aux victimes, mais aussi aux auteurs et surtout aux enfants.

En effet, les violences sont, pour les enfants qu'ils en soient témoins ou victimes directes, à l'origine d'importants traumatismes psychiques et de conséquences graves et durables sur leur santé psychique et physiques.

Contenu de la formation :

– **Le mécanisme des violences** : La définition des violences. Les différentes formes de violences. Le cycle de violence. Les stratégies de l'agresseur et leurs impacts sur la victime. Les conséquences physiques, psychologiques et somatiques des violences. Les mécanismes neurologiques impliqués dans les conséquences psychotraumatologiques des violences. Les conséquences des violences sur les enfants exposés.

– **Le repérage** : Les éléments nécessaires au repérage. Mise en situation. Stratégies professionnelles à déployer.

– **La prise en charge et l'orientation** : Réflexion sur les solutions d'accompagnement et les postures professionnelles. Présentation du réseau de partenaires.

Dates :

Session 1 : vendredi 15 vendredi 22 mars 2024

Session 2 : vendredi 14 vendredi 21 juin 2024

Session 3 : vendredi 15 vendredi 22 novembre 2024

2 journées de visioformation

9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h

Formulaire d'inscription à compléter

Pour plus de précisions contacter :

formation@cacis.fr

secretariat@cacis.fr

600 €

3 à 30 inscriptions

Visioformation : Victimes de violences, sujets psychotraumatisés : aide au repérage pour une prise en charge adaptée

Un individu **exposé à un ou des événements traumatiques** est susceptible de développer diverses pathologies, qu'elles soient psychiatriques ou somatiques.

Ces troubles altèrent considérablement la qualité de vie des victimes, les exposant à l'isolement social, à la désinsertion, à des ruptures familiales et de leurs parcours professionnels.

Les professionnel-le-s des champs sanitaires, sociaux et éducatifs constituent la première ligne de repérage de ces personnes bien souvent en recherche d'emploi, désocialisées, en parcours juridique ou dans une demande de soin.

Contenu de la formation :

- **Apports théoriques sur le psychotraumatisme** : Historique, Données épidémiologiques, Définition du psychotraumatisme, Bases neurobiologiques du psychotraumatisme, Dissociation d'origine traumatique.
- **Repérage des troubles psychotraumatiques** et attitudes à adopter face à un sujet psychotraumatisé.
- **Pathologies et comorbidités associées**, avec un focus sur les violences sexuelles.
- Modalités de **prise en charge thérapeutique**, avec l'exemple d'une prise en charge globale.

Dates :

Session 1 : **vendredi 9 février 2024**

Session 2 : **vendredi 17 mai 2024**

Session 3 : **vendredi 11 octobre 2024**

1 journée de visioformation

9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h

Formulaire d'inscription à compléter

Pour plus de précisions contacter :

formation@cacis.fr
secretariat@cacis.fr

300 €

3 à 30 inscriptions

Visioformation : Violences sexistes et sexuelles : comment agir ?

Les violences sexistes et sexuelles revêtent différentes formes. Pouvant aller de l'injure à l'agression, elles mettent les victimes dans des situations d'insécurité, de peur, de blessures et de traumatismes qui peuvent avoir des conséquences sur leurs santés physiques et psychiques.

Il est donc important d'être en mesure de prévenir ces situations de violences, mais aussi d'agir pour prendre en charge les victimes et savoir les orienter.

Que ce soit à titre individuel, ou étant un établissement recevant du public, cette formation permettra d'être outillé pour faire face à différentes situations.

– **Le mécanisme des violences** : savoir définir les différents types de violences, connaître le cadre juridique et légal en lien avec les violences sexistes et sexuelles.

– **Impact pour la victime** : les conséquences physiques, psychologiques et somatiques des violences. Les mécanismes neurologiques impliqués dans les conséquences psychotomatologiques des violences.

– **Prise en charge et orientation** : réflexion sur les solutions d'accompagnement et les postures professionnelles. Etude des réseaux de partenaires.

Dates :

Session 1 : **mardi 26 mars 2024**

Session 2 : **vendredi 7 juin 2024**

Session 3 : **vendredi 4 octobre 2024**

1 journée de visioformation

9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h

Formulaire d'inscription à compléter

Pour plus de précisions contacter :

formation@cacis.fr
secretariat@cacis.fr

300 €

3 à 30 inscriptions



Objectif de la formation :

Développer et renforcer les compétences des professionnel·le·s afin de leur permettre de mieux appréhender le vécu des enfants victimes de violences sexuelles et leur prise en charge.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir **déceler les symptômes** de souffrance psychique manifestés par les enfants victimes.
- **Comprendre les conséquences** des violences sexuelles chez l'enfant et leur impact traumatique.
- **Outiller les professionnel·le·s** pour la prise en charge de l'enfant victime de violences sexuelles.

Contenu de la formation :

Les différentes **formes de violences sexuelles** faites aux enfants.

Les violences sexuelles dans la famille.

Les violences sexuelles à l'extérieur de la famille .

Le **dévoilement et le signalement**.

Traumatisme du lien et attachements insécures.

Les **symptômes évocateurs** chez l'enfant et les formulations pour les aborder.

Le **trouble de stress post-traumatique chez l'enfant**.

Mécanismes d'emprise et personnalité des auteurs.

Session 1 : **vendredi 5 avril 2024**

Session 2 : **vendredi 18 octobre 2024**

2 Formatrices

1 journée de formation

9h-12h30 et 13h30-17h

8 à 19 inscriptions

La Maison d'Ella

381 Bd du Président Wilson

33 200 Bordeaux

380 €

Formulaire d'inscription à compléter

Pour plus de précisions contacter :

formation@cacis.fr

secretariat@cacis.fr

Formation

Clinique et prise en charge des enfants victimes de violences sexuelles



Contexte de la formation :

Chaque année en France, **160 000 enfants** sont victimes de violences sexuelles.

Face à ce fléau, la commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles faites aux enfants (CIIVISE), préconise le **déploiement de programmes de formation pour tou-te-s les professionnel·le·s** impliqués dans la protection de l'enfance et la lutte contre les violences sexuelles.

L'Organisation Mondiale de la Santé reconnaît également les violences sexuelles exercées contre les enfants comme un problème de santé publique majeur, au regard des répercussions graves à court et long terme sur leur santé physique, leur développement psychologique et leur bien-être psychosocial. Comprendre la loi de la honte dans ces situations, et savoir mettre en œuvre une prise en charge spécialisée adaptée aux enfants victimes, permettra de les aider à sortir du silence et à favoriser leur reconstruction.

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ sanitaire, social, éducatif, travaillant auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun.



Objectif de la formation :

Développer et renforcer les compétences des professionnel·le·s afin de leur permettre de mieux appréhender le vécu des enfants exposés à des violences conjugales et leur prise en charge.

Objectifs pédagogiques :

- Définir le phénomène des **violences conjugales** et leurs différentes formes.
- Comprendre et identifier l'**impact traumatique** de la violence conjugale sur les enfants.
- Outiller les **professionnel·le·s** afin d'être en mesure d'accompagner les enfants victimes.

Contenu de la formation :

Enfants co-victimes de violences conjugales : état des lieux.

Conflit versus violences – Le cycle des violences conjugales.

Impact et stratégies de l'enfant exposé à la violence conjugale.

Distorsion des liens et attachements insécures.

Les **symptômes** évocateurs chez l'enfant et les formulations pour les aborder.

Le **trouble de stress post-traumatique** chez l'enfant.

La **parentalité** chez le parent agresseur et chez le parent victime.

Les différentes **phases de l'entretien avec l'enfant**.

Session 1 : **vendredi 31 mai 2024**

Session 2 : **vendredi 29 novembre 2024**

2 Formatrices

1 journée de formation

9h-12h30 et 13h30-17h

8 à 19 inscriptions

La Maison d'Ella

381 Bd du Président Wilson

33 200 Bordeaux

380 €

Formulaire d'inscription à compléter

Pour plus de précisions contacter :

formation@cacis.fr

secretariat@cacis.fr

Formation

Clinique et prise en charge des enfants exposés à la violence conjugale



Contexte de la formation :

L'exposition à la violence conjugale n'est pas un phénomène isolé et touche un nombre important d'enfants.

Alors que les enfants ont longtemps été invisibilisés, le droit et la recherche reconnaissent désormais que les violences conjugales les mettent en danger. Cette évolution permet de ne plus les reconnaître uniquement que comme témoin, mais comme co-victime de la violence au sein du couple, compte tenu des effets délétères qu'ils subissent.

Comprendre les répercussions de la violence conjugale sur le développement des enfants est donc nécessaire, afin d'adapter les pratiques professionnelles pour mieux répondre à leurs besoins.

Public cible :

Tout·e professionnel·le du champ sanitaire, social, éducatif, travaillant auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun.



Objectif de la formation :

Explorer des démarches d'accompagnement et de soin des femmes en situation de migration en vue d'améliorer le repérage des vulnérabilités, l'accueil et la prise en charge adaptée.

Objectifs pédagogiques :

- Mieux **appréhender** certaines **formes de violences** touchant les femmes étrangères
- Comprendre les **enjeux liés** aux différents types de vulnérabilité dans le cadre de la demande d'asile
- Identifier les **facteurs de vulnérabilité** et les troubles psychotraumatiques afin de mieux repérer les sujets psychotraumatisés
- Connaître la **spécificité de la consultation** de gynécologie et les principaux motifs après un parcours migratoire

Contenu de la formation :

Les **différentes vulnérabilités** dans le cadre des procédures de demande d'asile et leurs modalités particulières de prises en charge.

Les **différentes formes de violences**, le continuum des violences durant le parcours, avant pendant et après

Définition et facteurs préexistants du **psychotraumatisme**, les conséquences et les prises en charges

Faire émerger les **inégalités** et les **problématiques d'accès aux soins** et connaître la spécificité de la consultation de gynécologie et les principaux motifs après un parcours migratoire

Le **repérage**, la **prise en charge**, l'**orientation**.

Session 1 : **mardis 23 et 30 avril 2024**

Session 2 : **mardis 24 septembre et 1^{er} octobre 2024**

2 Formatrices

2 journées de formation

9h30-12h30 et 13h30-17h

8 à 40 inscriptions

Bordeaux

Adresse de formation précisée ultérieurement

750 €

Formulaire d'inscription à compléter

Pour plus de précisions contacter :

formation@cacis.fr

secretariat@cacis.fr

Formation

Femmes et migration



Contexte de la formation :

Les femmes représentent un peu moins de la moitié de la population migrante au niveau mondial, et 50,5 % des personnes déplacées dans le monde en 2020. Le parcours d'intégration des femmes exilées est d'autant plus complexe étant donné qu'elles doivent faire face à une multiplicité d'obstacles, liés simultanément à l'exil et au genre.

Par ailleurs, ces freins à leur insertion peuvent également être exacerbés par les séquelles psychologiques des violences qu'elles ont pu subir dans leur pays d'origine, durant le trajet migratoire, mais également après être arrivées en France. Il est donc nécessaire de pouvoir prendre en compte ces différentes dimensions dans les accompagnements et les prises en charge.

Public cible :

Professionnel·les et bénévoles travaillant en lien avec des personnes exilées ou issues de l'immigration, quel que soit le secteur d'activité (santé, social, éducation, etc.).

Prérequis : Aucun.



Inscriptions

Formations en intra-structure :

Envoyez votre **demande** par mail à lucie.brethes@cacis.fr ou formation@cacis.fr

Chaque formation peut bénéficier d'**aménagements sur les contenus**, en fonction des besoins des équipes au sein des structures. Un échange avec la responsable du pôle formation permettra d'évaluer les attentes et d'ajuster la formation à la structure.

Formations individuelles :

L'**inscription individuelle** se fait en [complétant le formulaire](#) en lien sur chaque fiche descriptive.

Il est également possible de faire votre demande d'inscription par mail.

Modalités administratives :

Dans les deux cas –formation intra–structure ou individuelle – un **devis de formation** sera transmis en fonction de la demande.

Une fois le **devis validé** une **convention de formation** stipulant le type de formation, les objectifs, le programme, le lieu, la durée et les dates de formation ainsi que le coût total, sera établie et **signée par les deux parties concernées**.

A l'issue de la formation, la **facture** sera adressée à l'établissement et / ou au stagiaire, accompagnée des **attestations de présence**.

Infos pratiques :

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter pour un aménagement.

Nous contacter par **courrier** : 163 avenue Émile Counord 33 300 Bordeaux

Nous contacter par **mail** : contact@cacis.fr | secretariat@cacis.fr | formation@cacis.fr | lucie.brethes@cacis.fr

Nous **téléphoner** : CACIS 05 56 39 11 69

Règlements des formations par chèque à l'ordre du CACIS ou par virement bancaire

N° de déclaration d'activité de formation : 72330318033



Centre Accueil Consultation Information Sexualité

CACIS

163 avenue Émile Counord
33 300 Bordeaux

05 56 39 11 69
contact@cacis.fr

cacis-pro.fr

Contacts

Lucie Brethes

Chargée de formation au CACIS,

lucie.brethes@cacis.fr

formation@cacis.fr

Béatrice Cailhol

Secrétaire

secretariat@cacis.fr

Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action
suivante : Action de formation

